

PROFESOR/A: Valentina Albornoz	CURSO: 5ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

LE05 OA 09 : Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

LE05 OA 01: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión; respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación; decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.

LE05 OA 05: Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 2: Desarrollar el gusto por el lenguaje y la literatura a través de la lectura	Género lírico Función características.	Interpretar. Analizar. Evaluar.	Los estudiantes leen los poemas con fluidez, respetando los signos de puntuación. Los estudiantes leen poemas e intentan explicar su significado tanto de forma oral como por escrito.	Conversación guiada
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				

20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 2: Desarrollar el gusto por el lenguaje y la literatura a través de la lectura.	Género lírico: Lenguaje poético. Tipos de rima.	Interpretar. Analizar.	Los estudiantes leen poemas e identifican figuras literarias. Los estudiantes indican el sentido que le dan las figuras literarias al poema.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Bárbara Pérez Cabezas	CURSO: 5ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Ingles	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Describir experiencias Hablar sobre eventos que aún no han terminado
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unit 6 Remarkable people	Describir experiencias Vocabulario especifico: Have you ever	Lectura comprensiva Comprensión auditiva Expresión escrita Expresión oral	Se presenta ppt en el que se da el inicio a la unidad Se lee el comic y se habla de lo que pudieron darse cuenta se hacen las páginas 62 y 63 Se les hace describir a la persona del comic de forma oral	Evaluación formativa Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				

27 al 01 de octubre	Unit 6 Remarkable people	Describir experiencias Vocabulario específico: Have you ever	Lectura comprensiva Comprensión auditiva Expresión escrita Expresión oral	Se les presenta el ppt Y se le hacen las páginas 64 y 65 Se le hace un juego de rol play donde tendrán que preguntarse cosas con la base de have you ever	Evaluación formativa Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales
---------------------	--------------------------	---	--	---	--

PROFESOR/A: Patricio A. Zambrano A.	CURSO: 5ºb
NOMBRE ASIGNATURA: Matemática	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA _6 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

- . Que incluyan situaciones con dinero.**
- . Usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.**

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Números Naturales, operaciones y patrones.	- Operaciones combinadas. - Uso de la calculadora y el computador. - Situaciones problemas con las cuatro operaciones.	- Resolución de problemas	Resuelven problemas Escribe el orden en el que debes desarrollar las operaciones para lo cual se puede usar calculadora o computador cuando lo requieras.	
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Números Naturales, operaciones y patrones.	- Uso de la calculadora y el computador. - Situaciones problemas con las cuatro operaciones.	- Argumentar y comunicar	Resuelven guía con situaciones problemas con las cuatro operaciones, usando calculadora y computador.	

PROFESOR/A: PATRICIA ROJAS BUSTOS	CURSO: 5° b
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S

OA 7: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	LOS SERES VIVOS Y SU DIVERSIDAD	Investigan los beneficios de algunos hongos comestibles. - Agentes dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos). - Algunas enfermedades producidas por el ingreso y multiplicación de agentes infecciosos en nuestro organismo. - las enfermedades producidas por agentes infecciosos (virus y bacterias), de otros tipos de enfermedades.	Investigar Identificar Describir Distinguir	Estudiantes realizan una investigación sobre algunos hongos comestibles. Comparten su investigación con el curso. Identifican agentes dañinos para la salud. Distinguen enfermedades producidas por agentes infecciosos. Profesora proyecta un video y ppt sobre algunos microorganismos que producen enfermedades describiendo las más comunes. Contestan guía de estudio.	Evaluación formativa
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				

27 al 01 de octubre	LOS SERES VIVOS Y SU DIVERSIDAD	Explican el uso de desinfectantes (ejemplo: cloro, alcohol, povidona yodada, agua oxigenada), como sustancias que eliminar gran parte de los agentes infecciosos y permiten prevenir enfermedades. - Mencionan diversas acciones, como, lavarse las manos, cubrirse la boca al estornudar, lavar los alimentos, etc., que permiten prevenir el contagio de enfermedades infecto contagiosas	Identificar desinfectantes y señalar hábitos para prevenir enfermedades.	Profesora inicia la clase con una lluvia de idea sobre el uso de algunos desinfectantes para prevenir enfermedades. Profesora explica el uso de ciertos desinfectantes para prevenir enfermedades. Completan una guía de trabajo de clases. Se corrige en la clase siguiente.	Evaluación formativa.
---------------------	--	---	--	--	-----------------------

PROFESOR/A: VANNIA RETAMAL SALGADO	CURSO: 5ºb
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.

OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado...

SEMANA	UNIDADES	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN
06 al 10 de septiembre	Unidad 4: Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas	Todos somos sujetos de derecho	Participar en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema	Introducción a la unidad. A partir de diversas situaciones e imágenes los alumnos identifican diferentes formas de contribuir al bien común de la sociedad	Evaluación formativa
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 4: Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas	¿Por qué los derechos son importantes en nuestra vida?	Participar en conversaciones grupales, expresando opiniones fundamentadas, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema. Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.	Desarrollan ficha de trabajo con apoyo de ppt se intentará dar respuesta a la siguiente interrogante ¿Qué significa que las personas sean sujetos de derecho?	Evaluación formativa

PROFESOR/A: MARIANELA GONZÁLEZ MOLINA	CURSO: 5º b.
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 03 Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio

OA 04 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 3: Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas	Emplear con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar objetos tecnológicos.	› Investigar procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. ›Elaborar productos, empleando variadas técnicas › Analizar y describir los conceptos de seguridad, eficiencia, facilidad de uso y mantenimiento de un objeto tecnológico.	Conocimiento de contenidos mediante la ejemplificación y explicación. Reconocen las diferencias e identifican técnicas, materiales y herramientas	Entrega de contenidos. Retroalimentación constante. Evaluación Formativa
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2º TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad 3: Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas	Emplear con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar objetos tecnológicos	› Investigar procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto. ›Elaborar productos, empleando variadas técnicas › Analizar y describir los conceptos de seguridad, eficiencia, facilidad de uso y mantenimiento de un objeto tecnológico.	Realizan actividad para reconocer las diferencias de técnicas, materiales y herramientas	Retroalimentación por plataforma classroom y clases online. Presentan avances y dudas de la actividad. Ev. formativa para el proceso sumativo

PROFESOR: MIGUEL ÁNGEL MUÑOZ QUEZADA	CURSO: 5ºb
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal). OA 4

Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de:

- materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales
- herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, estaca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros)
- procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros OA3

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 septiembre	<u>2ª Unidad:</u> Efectos de luz y sombra	Función y aspecto de un objeto de diseño (materiales, formas, colores, texturas y otros).	Comunicar y presentar los resultados de las investigaciones.	Juicio crítico respecto de los trabajos de los compañeros.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.
13 al 17 septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 septiembre	VACACIONES 2º TRIMESTRE				
27 al 01 octubre	<u>3ª Unidad</u> Diseño	Herramientas computacionales para el diseño gráfico. Soluciones creativas a desafíos en torno al diseño.	Desarrollar proyectos de diseño aplicando las etapas del proceso creativo.	Crean una campaña publicitaria para un evento del establecimiento u otro que decidan.	Formativa: Preguntas y respuestas. Evidencias de los avances en la plataforma Classroom.

PROFESOR/A: ALEJANDRO SANHUEZA ESPINOZA	CURSO: 5 b
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas

OA 4: Cantar al unísono y a más voces y/o tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

OA 6: Presentar su trabajo musical al curso y/o la comunidad, en forma individual y/o grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Vacaciones (jueves y viernes)				
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES FIN DE 2º TRIMESTRE				
27 septiembre al 01 de octubre	Unidad 3: “Interpretando y creando en torno a la música”	- Ejecución instrumental y canto (solfeo): creación musical - Lectoescritura musical: creación musical, en función de la escala de G	- Ejecutar un instrumento musical (en físico o virtual) - Escuchar y apreciar - Crear e interpretar	- Comienzan a crear una melodía de 20 notas musicales, en función de la escala de G y la escriben en pentagrama - Suben un avance a la plataforma	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

PROFESOR/A: JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 5° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Ejecutar bailes y juegos tradicionales, demostrando sentido del ritmo y coordinación.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	3° Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes y juegos típicos chilenos “Chocolate”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual. -Juegos Tradicionales	Evaluaciones Sumativa Pendientes
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	3° Unidad ➤ Folclore	➤ Juegos típicos chilenos	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	- Juegos Tradicionales	

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	CURSO: 5° b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: SEPTIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Los alumnos/as descubren las raíces de nuestra fe y los grandes hitos de la conformación de un pueblo que se descubre elegido por Dios.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES (Pueden sufrir modificaciones)	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad 2 A Dios por medio de Jesús.	Características de la sociedad de hoy	Compresión Lectora Aplicación	¿Investigar A partir de la Carta de Papa Francisco Cuáles son los desafíos actuales para la Iglesia?	Reporte solicitado
13 al 17 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS				
20 al 24 de septiembre	VACACIONES 2° TRIMESTRE				
27 al 01 de octubre	Unidad 2 A Dios por medio de Jesús.	Características de la sociedad de hoy	Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Qué es la parroquia? y ¿Cuál es su función?	Reporte solicitado

